



Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Lilleborg Børnehave

Dato og tid for observation	Tirsdag den 12.juni.2025	Kl. 8 - 12
Observatører	Anna Højen-Sørensen	
Tilsynsmøde afholdt den	Tirsdag den 1.juli 2025, kl. 16-17:30	
Deltagere	Lone Nilsson, Dagtilbudsleder	
	Bettina Lyngdorff, Souschef	
	Janne Larsen, medarbejderrepræsentant	
	Kirsten Kristensen, medarbejderrepræsentant	
	Michael, forældrerepræsentant	
	Helle Nielsen, Medarbejderrepræsentant	
	Anna Højen-Sørensen, Pædagogisk konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på 4 timers observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Børnehave
Særligt positive observationer	God og indbydende kontakt mellem børn og voksne, og børn imellem. Personalet står generelt til rådighed for børnene og personalets engagement og kommunikation er primært rettet mod børnene. Om formiddagen er der vokseninitierede aktiviteter på alle stuer og understøttelse af børnenes leg, med god mulighed for fordybelse og længerevarende fælles opmærksomhed i aktiviteter. Der er flere og varierede legemiljøer.
Særlige opmærksomhedspunkter	Der kan være mere opmærksomhed på børn, særligt ude på legepladsen, der har brug for voksenstøtte til at komme i leg/blive en del af legen.

	Der kan være mere fokus på at de voksne deltager i børnenes leg, særligt på legepladsen, hvor personalet i mindre grad indgår og understøtter legen. Der kan være mere fokus på understøttelse af legemiljøerne (både indendørs og udendørs).
Tema	
Fysiske omgivelser	Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser god kvalitet. Indendørs: Lyse, æstetiske og indbydende lokaler. Der er flere rum, og rum i rummet, som børnene kan fordele sig i, hvilket bidrager til en god fordeling af børn og voksne, og mulighed for at beskytte leg og aktivitet fra forstyrrelser. Legetøj, spil, krea-materialer (tusser og perler) og bøger, er gennemgående i børnehøjde. Der er mange tematiserede og afgrænsede legeområder, og en tydelighed på stuerne ift. hvad børnene kan lege. Ekstrarummene fremstår mindre tematiserede og mindre tydelige i forhold til, hvad de skal indbyde til af leg. Legetøj er med få undtagelser i god stand, og der er tilstrækkeligt legetøj, til at understøtte legemiljøerne, men flere af de tematiserede legeområder kunne i højere grad understøttes så de indbyder/inspirere til leg, bl.a. legekøkken/dukkekrogområder, hvor det tilhørende legetøj ikke er "gjort klar" til leg men er placeret i store kurve. Udklædningsstøj (i ekstrarum) er tilsvarende placeret i store kurve. Udendørs: Legepladsen rummer mange legeområder og flere tematiserede legeområder. Der er god balance mellem steder, hvor børnene kan være fysisk aktive og steder hvor de kan lege rolige lege, uden forstyrrelser. De tematiserede legeområder til rolleleg og mere rolige lege, samt det grønne område kan styrkes.
Relationer	Kids vurderingen for området Relationer viser god kvalitet. Samværet bærer tydeligt præg af interesse og imødekommenhed over for børnene, og personalets engagement og kommunikation er i høj grad rettet mod børnene. Der er, med meget få undtagelser, gennemgående en varm og indbydende tone, og lydhørhed overfor børnenes perspektiv. Personalet sætter jævnligt ord på for at understøtte børnenes oplevelser og intentioner, og i forhold til at folde barnets oplevelser ud. Personalet er jævnligt opmærksomme på, at tage kontakt til alle børn og inddrage børn i leg/aktivitet. Dette observeres dog særligt inde på stuerne og i de vokseninitierede aktiviteter, og i mindre grad på legepladsen og i børnenes 'frie' leg.

Leg og aktiviteter	Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser god kvalitet. Der er adgang til en bred vifte af forskellige legeformer. Børnene har muligheder for at engagere sig længerevarende i leg, og personalet har (primært indendørs) en god opmærksomhed på at beskytte legen fra afbrydelser. Personalet er jævnlgt, dog særligt indendørs, aktive i forhold til at tilbyde børnene forskellige lege, og deltager/engagerer sig i noget omfang i legen. Når personalet engagerer sig i legen, bidrager de til at inddrage andre børn i legen, og folde legen ud. På legepladsen er der mindre opmærksomhed på at facilitere/støtte børnenes leg. Personalet tilbyder flere aldersrelevante aktiviteter, som børnene kan vælge at deltage i. Der er gennemgående en god fordeling af børn i aktiviteterne, og børnene oplever aktiviteterne som meningsfulde. Aktiviteterne giver ofte god mulighed for en fordybet kontakt og dialog med den voksne i aktiviteten. Der er jævnlgt opmærksomhed på at inddrage børn i udsatte positioner i aktiviteter, hvilket primært observeres i de indendørs aktiviteter.
---------------------------	---

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Styrkelse af personalets deltagelse i den børneinitierede leg, både inde og ude.
Indsatsområde 2	Styrkelse af opmærksomheden på børn i udsatte positioners deltagelse.

Resumé af tilsynsmøde
I forhold til de indendørs arealer, drøftes ekstrarummene, der er placeret ved henholdsvis Troldestuen og Uglestuen, og som fremstår mindre tydelige i forhold til hvad de skal indbyde til at leg. Personalet fortæller at der ikke er gjort så meget ved ekstrarummene ved Uglestuen siden sidst, da Uglestuen står for at skulle renoveres. På tilsynsmødet drøftes om ekstrarummene kan indrettes til forskellige legetyper/funktioner, så et rum fx kan indrettes til tumleleg med højt fysisk aktivitetsniveau og et andet til fx rolleleg, fremfor at alle rum skal kunne det samme. Personalet medgiver, at det er et område, der kan arbejdes med, men at det kræver nogle overvejelser, da ekstrarummene har flere funktioner, ud over understøttelse af leg, som der skal tages højde for. Det vil samtidig kræve en overvejelse af, hvordan stuerne kan koordinere på tværs, i forhold til at undgå for mange forstyrrelser på Papegøjestuen, der fungerer som gennemgangsrum mellem Troldestuen og Uglestuen. Tilsynet foreslår, at der kigges på, hvordan de tematiserede legemiljøer på stuerne, der er fine og afgrænsede, og har tilstrækkeligt med legeunderstøttende materialer, kan styrkes, i forhold til at inspirere til leg. Tilsynet bemærker, at alt legetøj til fx legekøkkenerne/købmandsbutik blandet sammen i én stor kurv, hvilket primært inspirere til en "rydde op/sætte varer på plads"-leg. På tilsynsmødet er en længere drøftelse mellem tilsyn, personale og ledelse af, hvordan der måske kan inspireres til andre lege, hvis fx biler allerede er sat frem på legetæppet, udklædningstøj er hængt op, eller at legemad og legekøkkengrej er adskilt i to kurve, eller legemad fx er placeret i legeskabe.

I forhold til de udendørs fysiske omgivelser, foreslår tilsynet at personalet overvejer, hvilke typer af lege, de forskellige legeområder skal indbyde til, og hvordan dette kan understøttes. På tilsynsmødet drøftes hvordan legehuse, der fremstår meget tomme, kan gøres mere understøttende for rolleleg.

Lilleborg lander indenfor både område Relationer samt Leg & aktivitet overordnet i god kvalitet. Tilsynet anbefaler dog, at der arbejdes med undertemaerne omkring Pædagogernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber samt Voksnes støtte til børns leg. Dette primært på legepladsen, hvor tilsynet bemærkede, at der var børn, der gik meget rundt for sig selv, uden at være i leg, og hvor personalet ikke lod til at have en opmærksomhed på dem.

På tilsynsmødet drøftes balancen mellem, at børnene skal kunne lege frit uden at de voksne blander sig, og at de voksne indgår i, og understøtter legen. Personalet giver udtryk for, at der er nogle børn, der trives bedre inde end ude, og at der er børn, der har brug for at kunne trække sig og har brug for pauser. På tilsynsmødet drøftes, hvordan personalet kan sikre en vedvarende opmærksomhed og nysgerrighed på, de børn, der går alene på legepladsen. På tilsynsmødet drøftes i den forbindelse også personalets rolle i at understøtte legen.

Tilsynet anbefaler, at der arbejdes videre med medarbejdernes aktive deltagelse i børnenes leg, og i forhold til at udfolde og nuancere legen, samt at der arbejdes med, hvordan der sikres fokus på alle børns deltagelse, særligt i den frie leg på legepladsen. Ledelse og medarbejdere er enige og finder indsatsområderne relevante.

Som led i tilsynet har leder selv skulle foretage en KIDS-observation indenfor området Leg og Aktivitet. På tilsynsmødet gør leder opmærksom på, at den udfyldte KIDS ikke er baseret på observation. Den er i stedet et gennemsnit af hver stues egen vurdering. Leder og personale, fortæller, at det har givet anledning til refleksion af egen praksis på egen stue og af det samlede hus. Leder fortæller, at der er nogle af spørgsmålene, hvor der er stor forskel på hvad stuerne har svaret, fx spørgsmålet om muligheden for at lade legetøjet stå. Disse spørgsmål vil de tage op til refleksion til et kommende personalemøde. Tilsynet pointerer, at det er vigtigt, at KIDS-besvarelsen er baseret på faktisk observation men tilkendegiver, at måden Lilleborg har valgt at anvende KIDS-besvarelsen, kan afstedkomme gode pædagogiske drøftelser og refleksioner i personalegruppen.

Forældrerepræsentant fortæller, at man som forælder er relativt kort tid i institutionen i forbindelse med aflevering og afhentning, og derfor ikke har indsigt i, hvordan hverdagen i institutionen tager sig ud. Forældrerepræsentant udtrykker dog stor tilfredshed med institutionen.

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud