



Høringssvar

Institution / afdeling / råd / udvalg

Skolebestyrelsen Nordskolen

1. Hvem afgiver du svar som:

Skriv her på vegne af hvem du afgiver høringssvar, f.eks. brugerbestyrelse, MED-udvalg eller lign.

Skolebestyrelsen Nordskolen

2. Dato for formulering af høringssvar:

Angiv her datoen for afholdelse af møde vedrørende høringssvaret

17.09.2015

3. På hvilke områder er du høringsberettiget:

Beskriv på hvilke områder ovennævnte er høringsberettiget på, f.eks. dagtilbudsområdet, ældreområdet mv.

Dagtilbud og uddannelse

4. Resumé

Oprids i kort form, hvilke dele af budgetforslaget høringssvaret vedrører

BU D1

BU D2

BU D4

BU D7

BU D?

BU A1

BU A3

5. Høringssvaret

Her angiver i, de høringssvar i har til budget 2016-2019

BU D1

Vi noterer med tilfredshed, at der er givet penge til tosprogede elever i pris gange mængde. Vi bemærker dog, at der er behov for koordinatorrollen der indgår i skema D1. Koordinatorrollen kan betyde at sprogcentret i Højby får en reel videntcenterfunktion, der kan skabe kontakt til de skoler der skal modtage sprogeleverne efter den første indsats i Højby, og også på afd. Højby støtte lærerne i

de normal-klasser som de to-sprogede sluses ud i. For at forbedre integrationen er det vigtigt, at eleverne kommer tilbage til deres eget skoledistrikt. Dette kan koordinatorrollen ligeledes være med til at forbedre. Herudover ser vi, at der i Højby er en særlig udfordring i pauserne, da der ofte opstår konflikter eleverne imellem.

BU D2

Vi tilslutter os ønsket om styrkelse af 0-6 årsområdet i dagtilbuddene og bakker i øvrigt op om de høringssvar der er indgivet vedr. dette fra dagtilbudsområdet. Vi mener der er tilført for få midler, hvis børnene skal udvikles og trives i nære og trygge rammer. Det er vigtigt at kvaliteten af det offentlige tilbud er høj, hvis tilbuddet skal være attraktivt både for bosiddende og måske kommende børn og familier i området. Vi ser positivt på de 600.000 der er givet til dagtilbuddene til styrkelse af tilbuddet til fremmedsprogede børn, men mener det er for lidt.

BU D3

Vi synes det er helt uforståeligt, at det ikke er givet penge til pædagogisk ledelse og administration i folkeskolen i lighed med det der er givet i 2015, og vi har flere gange påpeget at folkeskolen er presset og at der ikke kan spares hvis vi skal give et ordentligt tilbud. 1.000.000 er i vores optik kun til at slukke brande. Vi mener, at det er en forudsætning for et fagligt løft i folkeskolen at der prioriteres tid til pædagogisk ledelse og en velfungerende administration, og det kan vi ikke uden ekstra midler.

BU D4

Medarbejdere i skolebestyrelsen ønsker at påpege at der bør afsættes midler til en styrkelse af inklusionsindsatsen. Der mangler støtte ude i klasserne. Dette er ikke blot et spørgsmål om uddannelse, men i høj grad også et spørgsmål om hænder. Vi har mange udad-reagerende børn der kan inkluderes, hvis den rette voksenstøtte er til stede i klassen.

BU D7

Linjefagene er en vigtig del af den politiske prioritering af stærke udskolingsmiljøer. Her skulle der virkelig være muligheder for at styrke elevernes motivation og læring gennem nogle attraktive tilbud. Hvis disse intentioner skal forfølges, og der skal laves spændende undervisning med en stor inddragelse af verden udenfor skolen, kræver det midler. Liniefag skal bruges som en mulighed for at profilere vores skoler både for eleverne men også i forhold til at rekruttere dygtige lærere, så derfor er det vigtigt, at der ikke bare afsættes 400.000, men snarere 800.000.

BU D?

Vi undrer os over, at ønsket om samordningen af åbningstiden i sfo og daginstitutioner ikke er med mere, og vi mener stadig at dette er relevant.

BU A1

Vi undrer os meget over at midler til lærerarbejdspladser er taget ud, da der efter vores mening stadig er behov, og vi har set det som en langsigtet strategi at bruge disse midler over 3 år.

BU A3

Skolebestyrelsen ser med undren på at anlægspulje til legepladser på dagtilbudsområdet er nedsat fra meget beskedne 750.000 til kun 300.000 – et meget

lille beløb til 13 dagtilbud og en stor dagpleje.

I den forbindelse ønsker vi at gøre opmærksom på, at anlægsbudgettet til flytning af dagtilbuddet på Odden ind på skolen er underbudgetteret. Det har ikke været muligt inden for det afsatte beløb at finde midler til anlæg af legeplads og nødvendig hegning, ligesom mange andre ønsker er sparet væk. En tilførsel på ca. 400.000 skønnes nødvendig for at opnå en løsning der er tilfredsstillende.

BU-A??.

Vi undrer os over, at der ikke er optaget et anlægsbeløb til skoleanlæg. Dette være såvel til tidssvarende læringsmiljøer som legepladser og udenomsarealer generelt. En pulje på minimum 5 mio./år som foreslået af Fagcentret ville gøre det muligt for skolebestyrelsen at lægge en langsigtet strategi.

Skolebestyrelsen vil henlede opmærksomheden på udearealet langs den gule fløj på Afdeling Billesvej, hvor man efter påbud fra Arbejdstilsynet har måttet pille flisebelægningen op for flere år siden. En omlægning af hele området har afventet dels en facaderenovering af bygningen og dels midler, og har hen over sommeren resulteret i borgerklager. Skolen har ikke indenfor eget budget mulighed for at løfte den slags større opgaver, og nu ser det heller ikke ud til at være muligt at gøre noget i 2016!

Vi anbefaler at der iværksættes en egentlig bygningsgennemgang, der kan give alle det nødvendige overblik over undervisningsfaciliteternes tilstand. Der er eksempelvis på afdeling Højby meget små klasselokaler på 42,5 m² der skal rumme 27 elever uden anden ventilation end vinduer.

6. Dato og udfyldt af:

<i>Udfyldt og fremsendt af:</i>	<i>Dato</i>
<i>Palle Spånghede - Skolebestyrelsesformand</i>	<i>18/9 2015</i>