



Høringssvar

Institution / afdeling / råd / udvalg

Sydskolen

1. Hvem afgiver du svar som:

Skriv her på vegne af hvem du afgiver høringssvar, f.eks. brugerbestyrelse, MED-udvalg eller lign.

Samlet høringssvar fra sydskolens Skolebestyrelse og MED-udvalg

2. Dato for formulering af høringssvar:

Angiv her datoen for afholdelse af møde vedrørende høringssvaret

17.09.2015

3. På hvilke områder er du høringsberettiget:

Beskrive på hvilke områder ovennævnte er høringsberettiget på, f.eks. dagtilbudsområdet, ældreområdet mv.

Skoleområdet

4. Resumé

Oprids i kort form, hvilke dele af budgetforslaget høringssvaret vedrører

Høringssvaret vedrører følgende områder:

Driftsudvidelser / omplaceringer - Børne- og Uddannelsesudvalgets område

Pris gange mængde reguleringer - Børne- og Uddannelsesudvalgets område

Anlægsændringer - økonomiudvalgets område

Anlægsændringer - Miljø- og klimaudvalgets område

5. Høringssvaret

Her angiver i, de høringssvar i har til budget 2016-2019

Odsherred Kommune har gennemført en ny skolestruktur og er, som landets andre kommuner, i gang med at implementere en ny folkeskolelov. Både det samlede kommunale skolevæsen og kommunens politiske niveau har stor fokus på elevernes faglige resultater, deres trivsel og ikke mindst elevernes overgang og gennemførelse af ungdomsuddannelserne. Vi vil det bedste for vores børn og vi ønsker virkelig at gøre en forskel i Folkeskolen i Odsherred. Vi vil Noget!

Folkeskolen i Odsherred skal være det helt naturlige førstevalg, som selvfølgelig indgår i kommunens bosætningsstrategi og er medvirkende til at brande kommunen og tiltrække nye børnefamilier.

Det er derfor med bekymring og skuffelse, at skolebestyrelse og MED-udvalg kan konstatere, at de gode tanker, holdninger og intentioner ikke afspejles i budgetforliget for 2016, hvor der ikke er afsat midler til indsatser og udviklingstiltag, der er helt nødvendige for den ønskede udvikling.

Ny arbejdstidsaftale for lærere.

Skolebestyrelse og MED-udvalg glæder sig over den indgåede arbejdstidsaftale på lærerområdet, og den dertil afsatte økonomi til dækning af udgiften. Der udtrykkes dog bekymring over om der afsættes tilstrækkelige midler til at dække den faktiske udgift. En konsekvens af utilstrækkelige midler til dækning af arbejdstidsaftalen vil være reduktion i muligheder for holddeling, supplerende undervisning, AKT og vikardækning.

Styrkelse af den pædagogiske ledelse i folkeskolen.

Børne- og Uddannelsesudvalget har i 2015 anerkendt, at skolestruktur og skolereform giver et øget pres på skolernes ledelser. Dette blev udmøntet i en ekstra tilførsel af midler til øget administration/ledelse på hhv. Nordskolen og Sydskolen. Det er derfor med stor undren, at det kan konstateres, at den tildelte ekstra økonomi fjernes igen til årsskiftet. Behøvet for øget pædagogisk ledelse er stor, hvis skolerne skal indfri de forventninger, der er til elevernes læring og målene i folkeskolereformen og derfor er behovet på ingen måde aftaget. Skolebestyrelse og MED-udvalg forudser at en besparelse på mulighederne for pædagogisk ledelse bliver dyr "på den lange bane", da al forskning viser at pædagogisk ledelse tæt på kerneopgaven, har en stor og direkte effekt på elevernes læringsudbytte. Midlerne er, i Sydskolen, anvendt til opnormering af det administrative personale, netop for at frigøre tid til afdelingsledernes pædagogiske ledelse, og en ændring i tildelingen af denne størrelse vil betyde reduktion inden for andre områder af skolens økonomi.

Linjedag i overbygningen.

Skolebestyrelse og MED-udvalg konstaterer med stor bekymring, at der ikke er afsat midler til overbygningsafdelingernes linjedag. Som beskrevet i "forslag til indsats", så er netop linjedagen et højt prioriteret tiltag i forbindelse med kommunens nye skolestruktur. Et tiltag, der skal højne engagementet og uddannelseslysten hos vores ældste elever. Linjedagen skal i tæt samarbejde med interessenter i det omgivende samfund - åbne elevernes verden mod omverdenen og bringe nye elementer ind i skoledagen. Materialer, ture "ud af huset" og samarbejde med omverdenen fordrer en øget økonomi, der pt. ikke findes i skolernes tildeling. Det er derfor ikke muligt, inden for de nuværende rammer, at tilbyde en linjedag, som den er tænkt.

Fokus på fremmedsprogede børn.

Odsherred Kommunes daginstitutioner og skoler står foran en stor opgave på 2-sprogsområdet. Det er glædeligt at området prioriteres i forhold til modtagetilbuddet på Nordskolens afdeling i Højby; men en vellykket integrationsproces kræver vellykket udslusning til skoleafdelingerne i nærområdet og en særlig indsats i forhold til disse børns løbende udvikling og integration, som efterfølgende skal foregå lokalt. Denne opgave forventes at være kraftigt stigende over de kommende år. Hvis finansieringen af denne indsats ikke tilføres skolen, kan økonomien kun komme fra andre områder af skolens drift; med deraf følgende fald i serviceniveau.

Styrkelse af inklusionsområdet.

På inklusionsområdet kan Skolebestyrelse og MED-udvalg konstatere, at der ikke er sket en politisk prioritering af indsatsen. Det er en manglende prioritering som bestyrelse og udvalg står undrende og uforstående overfor. Odsherred Kommunes skoler er udfordret på inklusionsarbejdet og der er pres på økonomien til elever, der ikke kan inkluderes i vores folkeskoler. En øget faglig

indsats i forhold til kvalifikation af inklusionsarbejdet ville betyde, at midler der nu anvendes til eksterne tilbud, ville kunne anvendes til styrkelse af vores folkeskoler.

Flytning af Vig bibliotek.

På økonomiudvalgets område foreslås det, at Vig bibliotek flyttes til skoleafdelingen i Vig. Bestyrelse og udvalg ser positivt på de synergieffekter, der kan bringes i spil i et tættere samarbejde med byens bibliotek. For at dette kan ske, er det dog vigtigt, at der analyseres på hhv. biblioteks og skoles behov. På skoleområdet vil det være helt essentielt, at der foretages velovervejede pædagogiske overvejelser i forhold til placering af de fysiske rammer og rammer for samarbejde. I budgetforliget afsættes en væsentlig mindre økonomi end beskrevet, derfor vil det være nødvendigt at analysere og gennemtænke projektet grundigt inden der træffes endelige beslutninger om et konkret anlægsprojekt.

Vedligehold og reovering af bygninger.

Et stort ønske fra alle interessenter i skolen er, at de fysiske rammer vedligeholdes og evt. reoveres, så de står mål med intensionerne for folkeskolen og giver mulighed for opfyldelse af fagenes mål. Der er behov for en analyse af skolebygningerne, både set i lyset af den nye skolestruktur som har medført en del ændringer i behovet på de forskellige afdelinger, og set i lyset af nye fag i folkeskolen som kræver nye faglokaler og/eller reovering af de nuværende lokaler. Dette ønske blev ligeledes fremført på dialogmødet om budget 2016, med børne- og Uddannelsesudvalget.

Cykelstier.

På Miljø- og Klimaudvalgets område er der afsat midler til udbygning af cykelstier. Med baggrund i den nye skolestruktur, bør der prioriteres midler til cykelstier på elevernes skolevej. Særlig skolevejen mellem Fårevejle og Hørve vækker bekymring.

Økonomisk analyse.

Skolebestyrelse og MED-udvalg hilser desuden en analyse af økonomien på skoleområdet velkommen. Uddannelse og læring er en investering i vores fremtid, hvilket kræver et velfungerende kommunalt skolevæsen, hvor økonomien afspejler intensioner og indsatser. Det er en forventning at en eventuel analyse vil synliggøre forholdet mellem de fastsatte mål og den nødvendige økonomi.

Afslutningsvis ønsker Skolebestyrelse og MED-udvalg at udtrykke stor beklagelse over, at der indgås et budgetforlig mellem Byrådets partier inden budgetforslaget har været sendt i høring. Det efterlader et indtryk af, at høringsprocessen er pro forma og uden mulighed for konkret indflydelse.

6. Dato og udfyldt af:

<i>Udfyldt og fremsendt af:</i>	<i>Dato</i>
<i>Dorthe Baun (Skoleleder)</i>	<i>20.09.2015</i>