

Høringsvar til budget 2015-2018

FRA SKOLEBESTYRELSE OG MED-UDVALG PÅ NR. ASMINDRUP SKOLE OG VIDENSCENTER.

AD. SKEMASÆT 4 Pris X Mængde.

Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter er ikke nævnt i rækken af institutioner, hvilket vi anser som en fejl der bør rettes.

Vi glædes over, der er afsat økonomiske midler til lærerarbejdspladserne.

På Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter er den administrative belastning stor. Både ledelse og administration har svært ved at nå alle opgaver tilfredsstillende. Et eksempel herpå er arbejdsbyrden i forbindelse med KMD-SAG – som vi endnu ikke har kunnet opfylde.

På Nr. Asmindrup skole og Videnscenter er tildelingen af tid ikke blevet reguleret siden specialskolens opståen august 2010. Dengang skete tildelingen ud fra en forventet elevmasse på 45. Vi har i dag 68 elever inkl. et nyt tilbud (Spiren).

Desuden har vi en øget belastning i forbindelse med Videnscentret, idet der er efterspørgsel på øget support til nyansatte afdelingsledere og inklusionsvejledere mm. på Nord- og Sydskolens. Denne efterspørgsel har vi meget vanskelig ved at honorere.

Rengøring: Der er afsat 100.000 kr. til området, hvilket er glædeligt. Vi opfatter dog, at det er midler, der fortrinsvis skal bruges i forbindelse med den merudgift der bliver, idet noget af rengøringen kommer til at foregå efter kl. 17. Vi skal gøre opmærksom på, at på Nr. Asmindrup skole og Videnscenter, er der heller ikke på dette område blevet reguleret siden specialskolens opståen. Der er væsentlig flere lokaler i brug nu, og de elever vi har indskrevet i Spiren, har udfordringer der gør, at der er brug for mere rengøring.

AD. SKEMASÆT 7 SIDE 105-107

Sikre Skoleveje.

Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter er ikke nævnt i dette forslag. Det er vigtigt at skolevejen til og fra denne skole også bliver tilgodeset, så flere elever kan transportere sig selv sikkert til og fra skole.

AD. SKEMASÆT 8

Den åbne skole.

SIDE 6-10

Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter skal også inddrages i det lovpligtige samarbejde med kultur-, forenings-, erhvervs-, forretningsliv. Principper for samarbejde skal, på lige fod med Nord- og Sydskolens, udarbejdes af bestyrelsen på Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter, da denne kan tage de nødvendige hensyn til skolens elevgruppe. Desuden bør Videnscenteret inddrages i udmøntningen af indsatsen, så alle elever, både inkluderede-, og specialskoleelever får udbytte heraf.

Der er indstillet til budgetforslaget 1.700.000 kr. til deling på Nord- og Sydskolens. Denne fordeling bør Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter også have del i. Ydermere skal der gøres opmærksom på et fald fra indstillingen til budgetoplægget på mere en 50%, hvilket er beklageligt.

I forslaget beskrives et forpligtende samarbejde mellem Ung i Odsherred og de to skoler. Her bør Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter også medtages. Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter har allerede et samarbejde med Ung i Odsherred, for at udvikle fremtidige arrangementer/workshops som vores elevgruppe kan få glæde af.

AD. SKEMASÆT 8
SIDE 17-19

Tidssvarende læringsmiljøer.

Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter er ikke nævnt under punkt 4 - "De planlagte aktiviteter." Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter har indsendt ansøgning til:

1. Mobilt laboratorium (Bus og Campingvogn) til Natur/Teknik og biologi.
2. Parkour bane til Motion og Bevægelse på mellemtrin og overbygning
3. Olieværksted til fysik, Natur/Teknik, Socialfag og Matematik.
4. Køkken til Madkundskab, Dansk, Matematik og Socialfag.

Udvalget har indstillet et ønske om 10 mio. til formålet, men der er ikke anført noget beløb under budgetønsker.

Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter er ikke blevet spurgt under punkt 9, men støtter op om overgangsbestyrelsernes anmodning.

Under punkt 10 forslår fagcenteret at indsatsen på området evalueres som en del af kvalitetsrapporten. Vi vil gøre opmærksom på, at de bygningsmæssige rammer bør beskrives af fagpersonale inden for området. Som skoleleder kan man kun udtale sig om bygningers funktion eller mangel på samme, i et læringsmæssigt perspektiv.

AD. SKEMASÆT 8
SIDE 30-31

Projekt særlig indsats for sårbare familier.

Der er ikke beskrevet noget. Hvilke projekter er det, der er overført fra budget 2014?

AD. SKEMASÆT 10
SIDE 19-21

Fritidspas-ordning til børn og unge.

Der er på budgettet ikke afsat nogen midler til dette formål. Dette er meget

ærgerligt, da dette forslag kunne være med til at bryde bla. negativ social arv, få flere børn fra økonomisk trængte familier med i foreningslivet og derved styrke fællesskabsfølelsen for børn og unge i Odsherred.

AD. SKEMASÆT 10 SIDE 25-27	Udviklingspulje til fritidsformål. Der er på budgettet ikke afsat nogen midler til dette formål. Disse midler skulle gå til inklusion af sårbare børn og unge i foreningslivet. Vi henviser til ovenstående vedr. fritidspas og anmoder om en revurdering af dette.
AD. SKEMASÆT 10 SIDE 28-29	Kulturaktivitet for psykisk sårbare. Der er på budgettet ikke afsat nogen midler til dette formål. Vi henviser til ovenstående vedr. fritidspas og udviklingspulje og anmoder om en revurdering af dette.
AD. SKEMASÆT 10 SIDE 30-32	Geokids 2.0 Nr. Asmindrup skole og Videnscenter vil rigtig gerne inddrages i udmøntningen af dette projekt jf. punkt 7.

Lene Danielsen
Skolebestyrelsesformand

Charlotte Nørgaard
Skoleleder