

Centerudvalget for børn- og uddannelse har følgende kommentarer til budgettet:

Med fokus på bl.a. velfærd og bosætning sender politikerne budgetforliget til høring.

Der bliver afsat midler til bosætningskampagne og branding m.m., men der mangler noget!

Regeringen afsatte 500 millioner i 2012 til kvalitetsforbedringer på 0 til 5 års området:

Odsherreds andel var omkring 2,1 million.

Dagtilbuddene fik tildelt en million, hvilket betød at en 44-børns institution fik omkring 5 timer mere om ugen.

Udvalget havde håbet/ regnet med, at man selvfølgelig havde fået den sidste million tilført i 2014 til yderligere forbedringer i 0 til 5 års området, dagplejen mangler stadig at få del i kvalitetsmidlerne.

Vi har svært ved at forstå, at der skal spares 700.000 på dagplejens budget ud over pris gange mængde.

Omkring IT-udbygning/ digitalisering på dagtilbuds området undrer det os, at der blev nedsat en arbejdsgruppe med projektleder fra KMD, der skulle lave en handleplan meget hurtigt og en lovning på 2.mill. kr. men da handleplanen blev fremlagt for udvalget, var pengene væk.

Hvis kommunen vil tiltrække børnefamilier, er det vigtigt, at normeringen og kvaliteten i såvel institutioner som skoler er i top.

Udvalget glæder sig over, at der i budgettet er afsat midler til gennemførelse af folkeskolereformen og til indretning af arbejdspladser på skolerne, og håber, at alle medarbejdergrupper vil blive inddraget i udmøntningen af reformen

Med hensyn til folkeskolereformen er udvalget ikke i stand til at udtale sig om, hvorvidt de afsatte midler dækker alle udgifter i forbindelse med reformen.

Reformen kræver at, mindst 95 % af elevernes faglige undervisningstimer skal læses af lærere med linjefag. Der indføres nye fag i skolen og engelsk fra 1. klasse.

Den nye læreruddannelseslov kræver, at vælger kommunen at have praktikskoler, skal der være en uddannet praktikvejleder på disse skoler.

Vellykket inklusion kræver, at de personer der skal påtage sig opgaven, er veluddannede.

I det hele taget har medarbejdergrupperne i institutioner og på skoler et fagligt efter- og videreuddannelses efterslæb, som der bør tages højde for i budgettet.