



Institutionsnavn	Rørvigrødderne
Institutionstype	Integreret 0-6 år
Antal børn	0-2 år: 10 3-5 år: 17
Observation gennemført den:	14.12.2017 kl. 8:00-12:00
Navn:	Anna Højen-Sørensen, pædagogisk konsulent
Tilsynsmøde gennemført den:	4.1.2017 kl. 15:00-17:00
Tilstede	Sandy Boesen (dagtilbudsleder), Rune Jacobsen (bestyrelsesformand/forældrerepræsentant), Karina Nielsen (medarbejderrepræsentant), Anna Højen-Sørensen, pædagogisk konsulent
Følgende temaer blev drøftet på tilsynet	<ul style="list-style-type: none"> • Fordeling af pædagog og andet pædagogisk personale • Status siden seneste tilsyn • Opfølgning på observationsbesøg • Evaluering af læreplanen • Legepladsrapport
Antal medarbejdere fordelt på uddannelse og timetal	<p><u>6 medarbejdere + leder, fordelt på:</u></p> <p>Pædagoger: 3 (101 timer) Fordelt på: 1 (37 timer), 2 (32 timer)</p> <p>PA'er: 2 (50 timer) Fordelt på: 2 (25 timer)</p> <p>Uddannet pædagogisk personale: 1 (25 timer) Fordelt på: 1 (25 timer)</p> <p>Øvrigt personale*: 0 <i>*Indgår ikke i normeringsopgørelse</i></p> <p><u>Fordeling af pædagoger og øvrigt pædagogisk personale:</u> Pædagoger = 57,4 % PA + andet pædagogisk personale = 42,6 %</p> <p>Andelen af pædagoger vs. andet pædagogisk personale blev drøftet på tilsynsmødet. Andelen af pædagoger er i øjeblikket lav ift. Odsherred kommunes minimumsbestemmelse (min. 62% pædagoger, max 38% pædagogmedhjælpere). Konkret mangler der enten 11,5 ekstra pædagogtimer om ugen for at opfylde mindstekrav, eller 4,6 medhjælpertimer skal konverteres til pædagogtimer for at opfylde minimumsbestemmelsen.</p>

	<p>Fordelingen af pædagogtimer og øvrigt pædagogisk personale er begrundet i, at leder Sandy, der normalt har 17 timers børnetid om ugen, for en periode har indvilget i også at fungere som konstitueret leder for et andet af kommunens dagtilbud (Solbakken). Det betyder, at Sandy i en periode ikke har fast børnetid, og der er i stedet indsats en vikar i en 25 timers stilling.</p> <p>Når Sandys rolle som konstitueret leder ophører, vil Rørvigrødderne igen ligge et godt stykke over minimumsbestemmelsen med en fordeling på: Pædagogtimer = 70 %, PA + andet pædagogisk personale = 30 %.</p>
<p>Opsamling på seneste tilsynssamtale/status siden seneste tilsyn</p>	<p>I forhold til seneste tilsyn i 2015 har Rørvigrødderne i 2016 gennemført et AL-forløb i samarbejde med Gerlev Legepark. Rørvigrødderne blev i den forbindelse certificeret som bevægelsesinstitution, og bevægelse udgør fortsat et fast fokusområde, hvor der løbende arbejdes på at tænke bevægelse ind i inde- og udeaktiviteter.</p> <p>Ved forrige tilsyn var Rørvigrødderne optagede at skabe en hverdag uden en masse regler, og som tager højde for børnenes behov. Dette er fortsat et fokusområde, hvor regler og rammer løbende tages op til revision, og vurderes ift. børnegruppens aktuelle behov. Det kan fx være i forbindelse med at nyt personale og forældre, stiller spørgsmålstegn ved reglerne og giver udtryk for en undring over for hvis skyld reglerne er sat op. På baggrund af undringer har Rørvigrødderne bl.a. haft fokus på: at der ikke ryddes unødvendigt op hen over dagen, legepladsregler, og at alle børn ikke nødvendigvis skal det samme. Tiltagene har generelt nedbragt antallet af konflikter. Dog nævner lede, at det også nogle gange kan skabe konflikter, fx at regler ikke behøver at være ens for alle, og hvor personalet skal være opmærksomme på at gå i dialog med børnene, og begrunde sammenhængen. For at tilgodese børn, der er trætte om eftermiddagen har rørvigrødderne indført en procedure, hvor det ene rum på stuen efter frokost bliver anvendt som sove/hvilerum for de børnehavebørn, der har behov for det. Leder orientere om, at det drejer sig om hovedparten af de 3-årige og enkelte af de 4-årige.</p> <p>Ved forrige tilsyn blev vejledning af studerende drøftet på baggrund af observationsbesøget. Der er ikke ændret procedure for studerende men personalegruppen har drøftet problematikken, og er opmærksomme på at støtte og guide de studerende.</p> <p>Overgang fra dagtilbud og skole udgør stadig en udfordring. Leder fortæller at de kommende skolestartere forrige år blev inviteret på besøg i SFO'en på Rørvig friskole (Rørvigrødderne afgiver primært børn til Rørvig friskole). Det var rigtig godt men det er også det eneste samarbejde der er indtil videre. Forældrebestyrelsesformanden vil tage emnet op i forældrebestyrelsen.</p> <p>I forhold til implementeringen af AL (Aktionslæring) er rørvigrødderne godt i mål. AL er på ved alle personalemøder og leder oplever, at AL ligger som den grundlæggende tænkning i den måde, personalet tilgår praksis. Har styrket udviklingen af en faglig pædagogisk undren, frem for personlig kritik.</p>
<p>Børnemiljøvurdering (Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø)</p>	<p>Ved seneste tilsyn i 2015, blev emnet skæld-ud taget op på baggrund af Børnemiljøvurderingen. Personalet har efterfølgende drøftet emnet, og der er løbende fokus på, hvordan hverdagen og børnegrupperne kan organiseres for at mindske antallet af konflikter. Der arbejdes meget i små grupper nu og de har haft særlig fokus</p>

<p>ift. at fremme børns trivsel, udvikling og læring?)</p>	<p>på tidsrummet 8-9 om morgenen, hvor de eksperimenterer med lukkede døre, fx hvor de store børn har mulighed for at trække sig til krearummet. Der er også eksperimenteret med at lukke døren til stuen, så børnene kan ankomme i ro, og vinkevinduet er nu i gangen i stedet for på stuen, så der ikke skabes uro på stuen. Både forældrerepræsentant og personale oplever, at det har givet mere ro om morgenen.</p>
<p>Dagtilbuddets egne udfordringer, udviklingspunkter og indsatsområder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synliggørelse af hverdagens læringsrum • Skabe rammerne for inkluderende børnefællesskaber (læringsmiljø), fx anvendes Nussa til at styrke drengegruppen, samt veksling mellem strukturerede aktiviteter og adhoc-aktiviteter. • Et særligt fokusområde er, hvordan den kommende læreplan gøres relevant. • Rørvigrødderne har fået bevilget penge til at renovere legepladsen (skur + udeværksteder + arena til kingsize-spil) men oplever udfordringer ift. processen omkring at få legepladsreoveringen i udbud – hvilket Plan, Byg og Erhverv forvaltningen skal stå for. • Skabe sammenhæng mellem politikker og fokusområder
<p>Andet (Fx personale-udvikling)</p>	<p>Sygefraværet er faldet lidt siden sidste tilsynsbesøg men ligger dog stadig over landsgennemsnittet, også selvom langtidssyge ikke tælles med i. De har i 2017 lavet en ny procedure for syge- og raskmelding. Aftalen er, at man skal ringe så tidligt som muligt, og gerne dagen før (især hvis man har åbnevagten), hvis man skal melde sig syge. Ved sygemelding har den enkelte også selv ansvaret for at orientere kollegæerne om, hvis der er planlagte møder, der skal aflyses/flyttes.</p>
<p>Overordnet vurdering af dagtilbuddet og temaer fra observationsbesøg¹</p>	<p>Overordnet vurdering:</p> <p>Indtrykket af Rørvigrødderne er, at der er tale om et meget velfungerende dagtilbud, hvor pædagogerne er i øjenhøjde med børnene og møder dem med anerkendelse og interesse for barnets perspektiv. Der er en gennemgående imødekommende og varm stemning, og de voksne/pædagogerne virker opmærksomme på børnene, og på at understøtte deres leg og sociale relationer.</p> <p>Vuggestuegruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> • God julesamlings-aktivitet, hvor børnene skal gætte og finde, hvor julemusene har lagt en gave til dem. Til samlingen synger børnene en julesang, samt en sang, som børnene selv vælger (Lille Peter edderkop). Teksten i sangen akkompagneres af armbevægelser, og de voksne understøtter sangen gennem ansigtsmimik, og variation i tonefald og intonation. • Til frokosten går der lang tid inden alle børnene har fået grød på deres tallerken hvilket kan være u hensigtsmæssigt. Dog virkede det ikke til at skabe konflikter eller unødigt frustration hos børnene. • Gennemgående en god stemning under maden - dog kunne der godt være mere dialog mellem børn og voksne, især med de lidt større vuggestuebørn. <p>Køkken/alrum og Børnehavegruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> • God inddragelse af børnene i aktiviteter. • God interaktion, dialog og stemning mellem pædagoger og børn, fx under klippeklistre aktivitet, hvor pædagogen er opmærksom på at hjælpe hvert enkelt barn. Der er grin, et varmt tonefald og gode samtaler. • God opmærksomhed på og understøttelse af børnenes leg, fx i forhold til børnenes leg i køkkenalrummet, hvor pædagogen indtog en mere tilbagesiddende position men hele tiden med opmærksomhed på legens udvikling, og hver gang legen så ud til at

¹ De Observationer som de pædagogiske konsulenter har foretaget forud for tilsynssamtalen

	<p>udvikle sig uhensigtsmæssigt, spurgte pædagogen ind til, om alle stadig syntes at legen var sjov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgående god håndtering af opståede konflikter, hvor pædagogerne sætter ord på, og inddrager, børnenes perspektiv. Dog en enkelt episode, hvor der var lidt forskel på, hvordan de involverede børns perspektiv blev mødt af pædagogen. • God stemning under frokosten, hvor børn og personale sidder fordelt ved tre borde. Særligt ved to af bordene er der god dialog både mellem barn-barn og barn-voksen. Ved det sidste bord består dialogen primært af guidning ift. børnenes handlinger. <p>Legepladsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • God positionering af de voksne på legepladsen, samt understøttelse af børnenes leg, og god veksling mellem børneinitieret leg og vokseninitieret leg. • God opmærksomhed på at inddrage børn, der ikke er i leg. Fx initierede en pædagog en juletræsleg med et barn, der gik alene rundt gået legepladsen. Legen tiltrak flere børn, og fastholdt for en kortere periode primær barnets deltagelse og interesse. <i>På tilsynsmødet blev det drøftet, om børnene har mulighed for at komme ind at lege hvis de har et ønske om det (det pågældende barn havde ytret ønske om at komme indenfor). Leder fortæller at det må børnene godt når det kan lade sig gøre, men de skal spørge om lov.</i> • Det tilgængelige legetøj på legepladsen var begrænset. Under observationsperioden var skuret med cykler og andet legetøj aflåst. <i>På tilsynsmødet informerede leder om, at legeskurene som hovedregel er åbne om formiddagen.</i>
Mulige udviklingspunkter	<p>Følgende udviklingspunkter skal forstås som generelle opmærksomhedspunkter, baseret på enkelt-situationer og det øjebliksbillede som tilsynet kan tilvejebringe. De enkelte punkter nedenfor skal således alene ses som et afsæt for at fastholde og udvikle praksis og er <u>ikke</u> udtryk for en generel kritik af eller problematik i Rørvigrødderne som sådan.</p> <p>Det vil således være givtigt at fastholde dialog og udvikling ift. at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have fokus på om personalet møder børnene ens - fx har svenske studier fundet at barnets køn kan have betydning for hvordan pædagogerne, fx i deres tilgang til konfliktløsning, møder barnet. • Pædagogernes positionering i uderummet, hvilket i forvejen er i fokus i Rørvigrødderne, særligt i forbindelse med at der kommer nyt personale. • Fastholde fokus på guidning af børnene til leg og fastholdelse i leg/aktiviteter. • Aktiviteter og adgang til legetøj på legepladsen
Henstillinger	Ingen
ABA Brandtilsyn (og evt. bemærkninger)	Udført d. 16.5.2017
Legepladstilsyn (og evt. bemærkninger)	<p>Udført d. 11.11.2017</p> <p>Af: Flemming Sørensen, Risikostyringskoordinator i Odsherred kommune.</p> <p>Rørvigrødderne har endnu ikke modtaget den skriftlige tilsynsrapport.</p>
Evalueringsplan	<p>Kort drøftet ifm det evaluerings-skema som Rørvigrødderne har besvaret, og hvor Rørvigrødderne oplever, at arbejdet med den pædagogiske læreplan har givet anledning til bl.a. nye og anderledes indsatser, bidrager til mere systematik og bidrager til at der arbejdes mere systematisk med udviklingen af børnenes og medarbejdernes kompetencer. Forældrerepræsentant oplever desuden, at arbejdet med læreplanen har haft betydning for forældreinddragelsen da forældrebestyrelsen har været inde over, og forældrene kan se, at der er et pædagogisk indhold og formål med de aktiviteter, der pågår i hverdagen.</p>

Læreplan	Senest godkendt i 2015. Bemærkning: Ny læreplan under udarbejdelse ifb. Udvikling af nye dynamiske læreplaner.
Sprogvurdering(er)	Sprogvejleder går alle sprogvurderinger igennem og undersøger, hvor hvert enkelt barn kan have udfordringer. Dette også ved de børn der falder i generel indsats. I forhold til selve sprogindsatsen arbejdes der tværfagligt på tværs af personale og vejledere i øvrigt. Der er en ugentlig sprogaktivitet og ellers adhoc sprogarbejde. Den ugentlige sprogaktivitet kører ikke efter en fast metode.
Evt. Opfølgingsmøde:	
Tilsynsrapport udarbejdet:	15.2.2018
Navn:	Anna Højen-Sørensen, pædagogisk konsulent.