

ODSHERRED
KOMMUNE



ODSHERRED KOMMUNE

BØRNEPOLITIK 2011 - 2013



Børnepolitik i Odsherred Kommune.

Ifølge lov om Social Service skal alle kommuner have en sammenhængende børnepolitik, der beskriver, hvordan kommunen sikrer sammenhængen imellem det generelt forebyggende arbejde og den målrettede indsats overfor børn og unge med helt særlige behov.

I henhold til Servicelovens § 19, skal den sammenhængende børnepolitik udformes skriftligt og vedtages af byrådet og offentliggøres.

I Odsherred Kommune offentliggøres Børnepolitikken på kommunens hjemmeside og fremsendes til alle fagpersoner og bestyrelser på børn- og skoleområdet.

Børnepolitikken revideres løbende – og minimum en gang i hver valgperiode. Hvert år opstilles visioner og servicemål for Børne- og Uddannelsesudvalget fagområder, der udarbejdes strategiplaner for Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse og for Fagcenter Børn og Familie, der har til formål at omsætte Børnepolitikken i praksis.

Generelle forhold

FN's Børnkonvention om sikring af børns rettigheder er et vigtigt grundlag i tilrettelæggelsen af arbejdet med børn og unge – og særligt med de udsatte børn og unge.

I Odsherred anerkender vi *alle* børn uanset deres sociale baggrund, deres færdigheder og deres etniske herkomst. Alle børn mødes med anerkendelse og forståelse ud fra deres særlige behov.

Vi anerkender Danmarks tiltrædelse af Unesco-erklæringen i 1994 "Salamanca-erklæringen", hvor det bl.a. fremgår, at alle børn har en grundlæggende ret til uddannelse og skal have mulighed for at opnå og opretholde et acceptabelt læringsniveau. De, der har særlige uddannelsesmæssige behov, skal i større udstrækning have adgang til almindelige skoler. Uddannelsessystemer indrettes og iværksættes på en sådan måde, at de tager hensyn til de store forskelle i børns egenskaber, køn, indlæringsmuligheder og behov.

I Odsherred Kommune arbejder vi ud fra ovennævnte menneskesyn, hvor børn og unge indgår i arbejdet.

Byrådet lægger stor vægt på, at indsatsen fra de kommunale myndigheder tilrettelægges på en sådan måde, at det enkelte barn og den enkelte unge får lige muligheder for et godt liv trods forskellige forudsætninger. Forældrene er ansvarlige og har stor betydning for børnenes udvikling og trivsel. Støtten fra de kommunale myndigheder skal derfor ses som et supplement til varetagelse af denne rolle og ikke som en erstatning. Indsatsen/støtten fra de kommunale myndigheder skal med udgangspunkt i servicelovens bestemmelser medvirke til at give lige muligheder – hjælpen vil derfor være forskellig og helt afhængig af det enkelte barns eller den unges behov.

Alle børn og unge i Odsherred Kommune har krav på en tryk og udviklende opvækst.

En tryk og udviklende opvækst i Odsherred betyder bl.a. at

- børn og unge oplever omsorg, tryghed og relevante krav fra nærværende og tydelige voksne.
- børn og unge har ret til læring, udvikling og sundhed.
- børn og unge erhverver kundskaber, der gør dem i stand til at træffe sunde valg og til at lære mere.
- børn og unge behandles med ligeværdighed, tolerance og respekt.
- børn og unge har brug for venskaber og nære relationer til andre børn og voksne.
- det enkelte barn/den unge er unikt og understøttes i sin egen udvikling samtidig med, at det oplever, at det er positivt at indgå og udvikle sig i fællesskaber.
- børn og unge har ret til at blive hørt og inddraget.
- hensynet til børn og unges tarv skal som det første imødekommes.

Vi er her for at tage vare på børn og unge.

Det betyder, at Byrådet forventer, at alle ansatte, der arbejder inden for børneområdet i Odsherred Kommune, lever op til følgende:

- Vi arbejder med børn og unge ud fra et helhedssyn, og indsatsen omkring det enkelte barn/den unge koordineres. § 19 i Serviceloven.
- Vi møder børnene, de unge og forældrene med en værdsættende og anerkendende tilgang.
- Vi stiller krav og fordringer til børnene, de unge og deres forældre. Vi er bevidst om de ressourcer der er til stede i familierne.
- Vi prioriterer indsatsen, så de menneskelige, faglige og økonomiske ressourcer udnyttes bedst muligt.
- Vi har et særligt ansvar for at tage hånd om børn og unges problemer, når vi møder dem.
- Vi ser, forebygger og afhjælper børns og unges problemer, så de kan løses tidligt og så vidt muligt indenfor familiens rammer.
- Vi arbejder løbende for at forbedre børns og unges vilkår i Odsherred Kommune.

Målet er, at alle børn og unge i Odsherred Kommune er sikret trivsel og udvikling. Dette er primært forældrenes ansvar, men i det omfang, forældre og børn har brug for støtte og hjælp til at kunne sikre børnene gode, trygge og udviklende opvækstvilkår, skal adgangen til de offentlige hjælpemuligheder være tilgængelige og fleksible samt sikre den nødvendige bistand til barnet hurtigst og bedst.

Samarbejdet med forældre og barn er fundamentalt – og de tilbud og hjælpemuligheder, der stilles til rådighed for barnet, er afstemt med barnets behov .

Såfremt det er muligt at afhjælpe barnets vanskeligheder i det nære miljø, prioriteres dette. Dette fordrer, at der er opmærksomhed på at skabe inkluderende rammer i institutioner og skoler samt fleksibilitet, høj faglighed og kreativitet i de tiltag, der tilrettelægges som særlig indsats for barnet således, at der er mangfoldighed i de hjælpemuligheder, der stilles til rådighed for de særligt udsatte børn.

Når der er behov for, at et barn skal overgå fra et tilbud til et andet foregår dette så nænsomt og så udviklende for barnet som overhovedet muligt, hvorfor det forventes, at de voksne, der omgiver barnet, bistår barnet således at skånsomme og udviklende overgange mellem forskellige tilbud sikres.

Når man arbejder i Odsherred Kommune, fremstå fagligt kompetent, respektfuld, udviklingsorienteret og imødekommende overfor børn, forældre og kollegaer.

Alle fagpersoner, der arbejder med børn og unge, tilknyttes tværfaglige grupper, som igen er tilknyttet ét af fem distrikter i Odsherred. De tværfaglige grupper har til opgave at have fokus på generelt forebyggende tiltag samt udarbejde handleplaner og følge systematisk op, når et barn har behov for særlig støtte.

Alle, der arbejder indenfor børne- og skoleområdet har skærpet handlepligt, når der opstår formodning om, at et barn behøver hjælp. Det er en pligt at sikre, at barnet og familiens aktuelle behov for hjælp overtages af de rette fagpersoner, såfremt man ikke selv er i stand til at afhjælpe problemerne.

Arbejdskulturen er sådan, at der er evalueringsforløb omkring enkeltsager og generelle tiltag i forhold til børn og unge.

Samarbejdet med - og understøttelsen af, at det frivillige arbejde indgår i indsatsen for de udsatte børn og unge, er meget betydningsfuldt når det er relevant i forhold til den samlede indsats.

Børnesundhed i Odsherred.

Sundhed er et fokusområde i Odsherred - også børns sundhed, da det er i barndommen, at kimen til et sundt liv bliver lagt.

Alle forældre tilbydes hyppig vejledning af sundhedsplejersker i barnets første leveår, og der følges særligt op på vejledningen til forældre, hvor det antages, at barnet er særligt udsat på grund af helbredsmæssige og/eller sociale forhold.

Børn og forældre får en rettidig vejledningen løbende op igennem barnets liv, og det er vigtigt, at det er let tilgængeligt for børn og forældre at opnå hurtig og kvalificeret vejledning af fagpersoner.

Institutioner og skoler har et særligt ansvar for at tilrettelægge pædagogisk praksis og undervisningsmiljøer, således at børnenes trivsel og sundhed fremmes bedst muligt.

Særlig bevidsthed har det, at børn har mulighed for god kost og motivation til at være fysisk aktive.

Når der opstår helbredsproblemer hos børn - både fysiske og psykiske, sættes ind med effektiv støtte til barnet og familien, og det sikres, at barnet får den nødvendige hjælp og behandling, når forældrene ikke selv antages at kunne tage hånd om dette.

I barndommen dannes kimen til overvægt, stillesiddende livsform, rygning og andet misbrug ligesom manglende sociale kompetencer grundlægges i barndommen. Den helt store udfordring

bliver således at forhindre, at de store livsstilsepidemier overhovedet opstår. Det vil derfor kun være muligt at opnå en generel forbedring af sundhedstilstanden i Odsherred, hvis der yderligere etableres en bred, målrettet og effektiv sundhedsfremmende indsats for alle børn i institutions- og skolealderen. Sundhedstjenesten har en central rolle i det tværfaglige samarbejde om denne opgave.

Kommunen prioriterer forebyggelses- og sundhedsfremmende tiltag således at de designes, styres og evalueres efter god faglig standard for at kunne dokumentere, hvad der virker.

Igennem det tværfaglige samarbejde sættes fokus på børns sundhed, og dette indgår i den generelle vurdering af barnets behov for hjælp, ligesom det indgår i handleplanen for at afhjælpe barnets problemer.

Dagtilbud og skoler – rolle og opgaver i det forebyggende arbejde.

I institutioner og skoler er man opmærksom på det enkelte barns trivsel og udvikling, hvis bekymring opstår, inddrages forældrene straks i overvejelserne om, hvordan barnet hjælpes bedst muligt i et samarbejde mellem institution/skole og hjemmet.

Hvis institutionen/skolen i samarbejde med forældrene ikke kan afhjælpe barnets problemer, inddrages andre fagpersoner.

Inddragelse af andre fagpersoner bør altid ske, når bekymringen for barnets trivsel og udvikling opstår, således at man i god tid får tilrettelagt den rette vejledning.

I dialogen mellem institutioner/skoler og forældre oplever forældre og børn sig anerkendte og forståede uanset familiens baggrund og ressourcer.

Der er fokus på institutioner og skolers og arbejde med inklusion, og der er løbende fokus på inklusion igennem konkrete indsatsområder og projekter.

I Fagcenteret er der socialfaglig, sundhedsfaglig, specialpædagogisk og psykologisk ekspertise til rådighed for skoler og institutioner, som hurtigt og effektivt yder rådgivning og bistand i alle relevante situationer.

Når børn og unge har særlig behov for hjælp og støtte.

I nogle situationer vil det ikke være tilstrækkeligt med den støtte og hjælp, som skoler og institutioner og den primære sundhedsforebyggende indsats kan yde. Der vil være behov for, at barnet og familien tilbydes en særlig støtte.

Den tidlige indsats er en af grundpillerne i det forebyggende arbejde. Jo før der sættes ind med støtte til et barn og familien, jo større er muligheden for at afhjælpe problemer og forhindre en yderligere negativ udvikling for barnet.

Hjælp og støtte til barnet sker, så vidt muligt, i samarbejde med forældrene. Når der iværksættes tiltag med henblik på at yde støtte til et barn, sker dette på baggrund af en konkret handleplan og med systematisk opfølgning, således at det sikres, at støtten har den fornødne positive effekt i forhold til barnets behov.

Der iværksættes først og fremmest støtte til barnet i det nære miljø. Det tværfaglige samarbejde er således en grundsten i etableringen af støtten i barnets nære omgivelser, da de ressourcer, der er i det tværfaglige regi, anvendes så optimalt som muligt. Såfremt dette ikke er muligt eller tilstrækkeligt, iværksættes støtten i det regi, der vurderes at kunne afhjælpe barnets problemer bedst muligt.

I nogle situationer vil det ikke være muligt at iværksætte støtte og hjælp, der har den nødvendige effekt, så længe barnet opholder sig i hjemmet. Hvis et barn skal anbringes, skal det ske så velovervejet og nænsomt for barnet som muligt.

Når det ikke er muligt at opnå samarbejde med forældrene om at iværksætte den nødvendige hjælp til barnet, og det er påkrævet at hjælp til barnet gennemføres med tvang, sker myndighedsudøvelsen etisk og velunderbygget.

Sådan sikrer vi sammenhæng i det forebyggende arbejde for de udsatte børn og unge i Odsherred Kommune .

Når der konstateres behov for hjælp i forhold til et barns trivsel og udvikling arbejdes der ud fra følgende principper:

- Tidlig og hurtig indsats.
- Tværfaglighed i indsatsen.
- Fokus på høj faglighed og løbende kvalificering af alle medarbejdere.
- Inddragelse af forældre, netværk og børn i indsatsen for at hjælpe barnet.
- Et visitationssystem der har overblik, indsigt og kompetence.

Handlekatalog.

Der udarbejdes et handlekatalog over de forebyggende indsatser som Odsherred Kommune benytter sig af i arbejdet med de udsatte børn og unge.

